



Kik vagyunk mi?

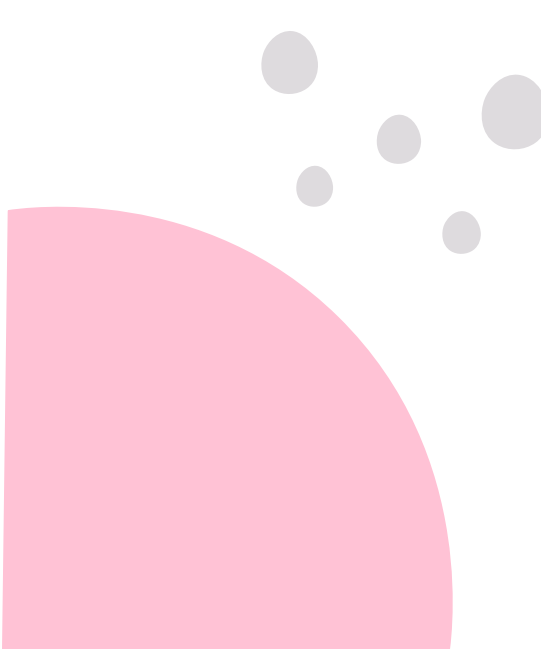


A HoliPlace világot – mint neve is elárulja – a “holisztikus” szó ihlette meg. Gyermek értelm, psziché, fizikum, szociabilitás, grafomotorium és mozgásfejlesztésével foglalkozunk, 0-11 éves korig.

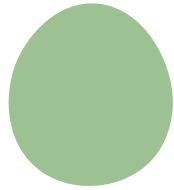
A Holi egy olyan fejlesztőkuckó, ahol a családok időt, bizalmat, nyugalmat, minőségileg és mennyiségileg meghatározott, teljes körű támogatást kapnak.

Számunkra fontos, hogy segítsük egymás szakmai munkáját, ezért számos gyermek esetében több szakember dönt közösen a gyermek és a család terápiás lehetőségeiről, szakmai konzílium során.

Szem előtt tartjuk a folyamatos kapcsolattartást a



szülőkkel annak érdekében, hogy a közösen meghatározott terápia – és annak céljai – ne csak a Holiban



valósuljanak meg, hanem a családi és mindennapi dinamikában is.



Ki az a konduktor és mivel foglalkozik?

A konduktor speciálisan képzett pedagógus, aki a Semmelweis Egyetem Pető András Karán (közismert nevén Pető Intézet) végezte a tanulmányait. A központi idegrendszeri sérülés következtében mozgássérültté vált emberek (gyermekek és felnőttek egyaránt), valamint a megkésett és ép mozgásfejlődésű gyermekek fejlesztését végzi holisztikus (a test, lélek, szellem egysége) szemlélet útján. A mozgásnevelés során a fejlesztés mellett a szinten tartás és prevenció is nagy hangsúlyt kap.

Ki az a gyógypedagógus és mivel foglalkozik?

A gyógypedagógiai fejlesztés és tanácsadás egy komplex tevékenység, mely során a gyógypedagógus - a gyermek fejlődési profiljának feltérképezése után – személyre szabottan, a gyermek erősségeire támaszkodva, játékhelyzeteken keresztül segíti a megkésett, elmaradt területek fejlődését. Magában foglalja a következő fejlődési területeket: értelmi képességek, finommozgás, nagymozgás, szociális-, érzelmi fejlődés, beszéd és kommunikáció, önkiszolgálás fejlesztését.

A komplex gyógypedagógiai fejlesztést és tanácsadást különböző szakirányos végzettségű gyógypedagógusok végzik.

Szolgáltatásaink:

Minden fejlesztő foglalkozást megelőz egy komplex felmérés. A **korai felmérés** (0-3 éves korig) során a szülő részt vesz a felmérésen, ekkor a szakember és a szülők közösen töltik ki az anamnézis lapot. Ezután történik a gyermek felmérése (mozgás, kognitív, szociális, szenzoros területek), a végén pedig összegzik szakembereink a tapasztaltakat és a javaslatokat.

A **komplex kognitív felmérésen** (3-5 éves korig), valamint a **komplex iskolaérettségi felmérésen** (5 éves kor felett) a szülők nincsenek jelen a felmérésen, a szakemberekkel a gyermek van bent a teremben, ez idő alatt a szülőket megkérjük, hogy töltsék ki az anamnézis lapot. Az utóbbi két felmérést külön alkalommal követi konzultáció. A konzultáció alkalmával a szakemberek megosztják a szülőkkel a felmérésen tapasztaltakat, javaslataikat, valamint a szülők is meg tudják osztani meglátásaikat, a bennük felmerülő kérdéseket.



Konduktív pedagógiai foglalkozás

Komplex módszertan, amiben a beszéd, mozgás, értelem, szociális és érzékelés területei kerülnek fókuszba

Dr. Pető András a konduktív pedagógia megteremtője. Alapgondolata, hogy az idegrendszer hiányosságai ellenére is rendelkezik tartalékokkal, új kapcsolatok kiépítésének lehetőségével.

A konduktív nevelés célja az összehangolt idegrendszeri működés, melyet a személyiség -, és a tanulásközpontú nevelés révén próbál kiépíteni.

A konduktív komplex program biztosítja a fizikai, pszichés, szociális, erkölcsi és értelmi fejlődéshez szükséges nevelési és oktatási tartalmakat, figyelembe véve az életkort és a gyermek állapotát. A közös gyakorlatok során fontos a motivált légkör megteremtése, hogy a gyermek az önállóság elérésére törekedjen.



Korai fejlesztés

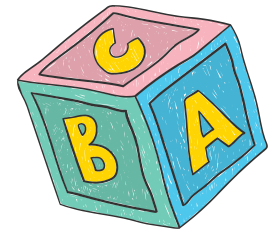
Életkor: 0-3 év

A foglalkozásokon cél a probléma gyökereihez való visszatérés, a szülő és gyermek kapcsolatrendszerének feltérképezése, az elmaradt mozgásformák tanulása, a megfelelő mozgástérkép és szimmetrikus mozgás kialakítása, új, egyéni mozgásforma előkészítése, mozgások gyakorlása speciális eszközökkel és feladatokkal.

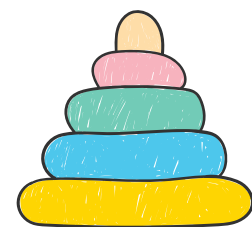
Ezentúl izomszalag erősítés, szenzoros ingerlés, kommunikáció fejlesztésén keresztül a saját test érzékelésének harmonikus fejlesztése történik.



Javasolt a korai felmérés, ha felfigyel az alábbi jelekre:



- a baba izomtónusa túl feszes vagy túl laza;
- szemével tárgyat nem követ, fejét nem fordítja a tárgy irányába;
- hallása túl érzékeny, vagy nem figyel a hangokra;
- fordulás, gurulás nehézséget okoz, csak egy irányba történik;
- támaszkodás egy karral történik, kevesebbet használja egyik karját;
- karjait oldalra, vagy szorosan teste mellett tartja;
- fejét hátra tartja, végtagjait feszíti;
- kúszás csak egyik oldalával, csak karral/lábbal történik;
- mászás nem szimmetrikus, vagy kimaradt;
- egyik talpra nehezedve áll fel, a lábboltozaton deformitás észlelhető;
- lábujjhegyen jár;
- elesik, mozgása összerendezetlen, megbotlik;
- végtagon remegés jelentkezik;
- tart bizonyos dolgoktól, félénk;
- sokat sír;
- alvási, étkezési nehézségei vannak;
- szoptatás, táplálás nehézségei jelentkeznek.



Iskola előkészítő, iskolás foglalkozások

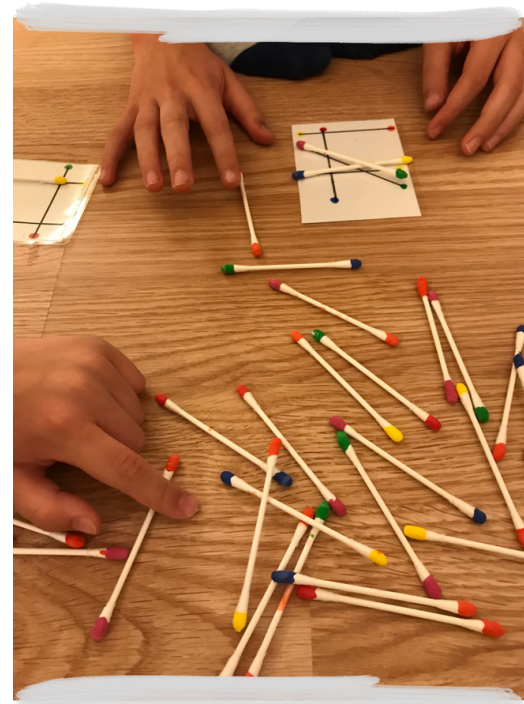
Életkor: 5 éves kortól -

Iskola előkészítő foglalkozások során a gyermek gondolkodási folyamatai, viselkedése, mozgása, érzékelés területei folyamatosan fejlődnek. A rögződő minták által fejlődik a személyiség, magatartás, grafikai érzék, logikai és kombinációs készség, tájékozódó képesség és a kreativitás.

Mindezek határozzák meg a tanuláshoz való viszony minőségét, hogy a gyermek mennyire pozitívan indul neki az iskolás életnek.

A grafomotorium az írásmozgást, avagy a finommozgásokat jelenti. Ezeknek a fejlesztése sokrétű, idetartozik a:

- finommozgás koordinációnak;
- rajz- és íráskészségnek;
- kar- és kézízmom kondíciónak;
- ujjpercek mozgásvezérlésének;
- keresztmodalitásoknak
(látásnak, hallásnak, tapintásnak, bőrérzékelésnek) a fejlesztése.





Javasolt az iskola érettségi felmérés, ha a következőket észleli:

- tájékozódási problémák;
- ügyetlenség;
- nem mer, nem akar, vagy nem szeret rajzolni;
- aprólékos és részletes kézmozgást igénylő játékokban és egyéb tevékenységekben nem vesz részt (pl. gyöngyfűzés, gombolás, cipzárfelhúzás);
- türelmetlen;
- szólításra ritkán reagál;
- több kérés vagy feladat esetén nem tud egyszerre mindenre koncentrálni, mindent észben tartani;
- nem szeret labdázni;
- jobb- bal megkülönböztetése nehéz;
- lendületesen fut, nem tud megállni;
- ceruzafogás nem megszokott;
- kézmozgásait nem tudja tudatosan vezérelni;
- gyengébb kéz.

Komplex kognitív- és mozgásfejlesztés

Életkor: 3-5 éves kor

A terápia komplexitása abban rejlik, hogy a beszédet, mozgást, szociális érettséget és értelmi funkciókat egyaránt figyelembe véve kerülnek a területek fejlesztésre, különböző mértékben, mennyiségben és kombinációban.

A fejlesztés egyrészt az ép fejlődésmenetű gyermekeknek szól, akiknél a szülő apró jelekre figyel fel, másrészt a kialakult tanulási zavarokkal küszködő gyermekeknek, ahol elsődleges cél a részképességek fejlesztése.



Szülő - csecsemő konzultáció

Életkor: 0 - 4 éves korig

A konzultáció során a konzulens betekintést nyer a család mindennapjaiba, az őket érintő nehézségek mivoltába. A terapeuta és a szülők közösen arra keresik a válaszokat, hogy mik lehetnek a kiváltó okai egy-egy regulációs nehézségnek és milyen megoldási stratégiákkal lehet azokat kiküszöbölni.

A konzultáció célja az, hogy a regulációs nehézségek megszűnjenek és a mindennapok harmóniája helyreálljon.

Javasolt a konzultáció, ha:

- csecsemő sokat sír
- nehezen megnyugtatható táplálási (szoptatás, hozzátáplálás, tápszeres táplálás), étkezési nehézségek jelentkeznek
- nehéz a gyermeket elaltatni, sokszor ébred fel a gyermek, nehéz őt visszaaltatni
- gyermek viselkedésében az agresszió jelei erőteljesek
- nehezen válik el anyától/apától
- kommunikációja a kortársaitól eltérő



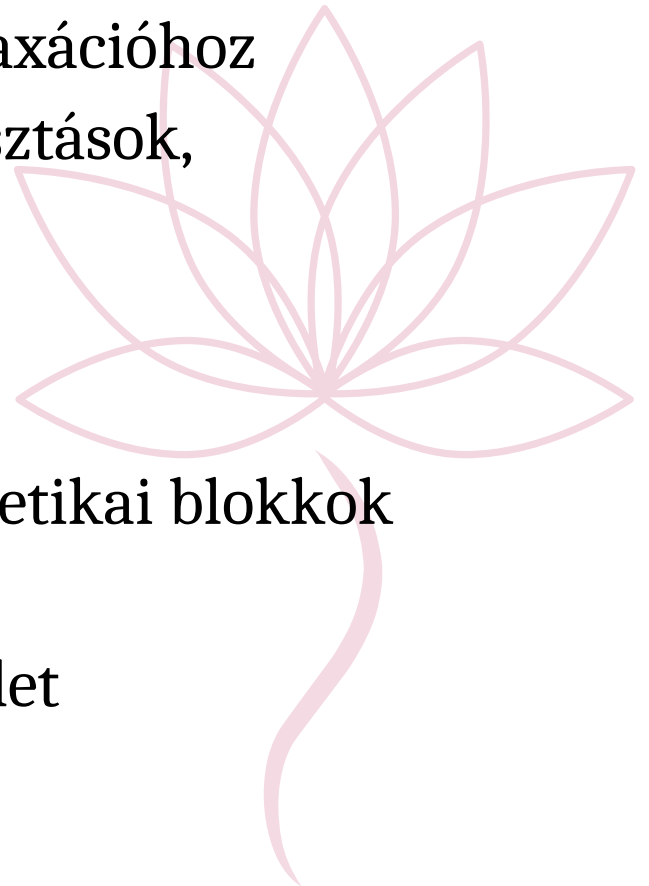
Access Bars kezelés

“Az Access Bars egy speciális, fejen történő kezelés, amit a nagyobb tudatosság elérésére alkottak meg. A fejen, koponyán 32 Bars pont fut körkörösén és hosszanti irányban, melyek mindegyike egy - egy életterülethez kapcsolódik. Az Access Bars kezelés során nem kell megfejtetni a problémát, nem kell beszélni róla, ha nem akarsz - ha igen, akkor erre is lehetőséged van, hiszen az Access Bars ehhez is kínál eszközöket - , talán nem is tudod, hogy mi is a gondod. Csupán kényelmesen lazítasz, és élvezheted a mély, békés relaxációt, vagy akár alhatsz is.

Mire jó az Access Bars kezelés?

- gondolatok, bevett nézőpontok tisztítására, elengedésére
- stressz csökkentésére és mély relaxációhoz
- lehetőségeid tágítására és új választások, lehetőségek befogadására
- nyugodtabb babavárásra
- nagyobb tudatosság eléréséhez
- érzelmi, mentális, fizikai és energetikai blokkok feloldására
- egy új, könnyedebb, örömtelibb élet megteremtésére”

Forrás: <https://bit.ly/40BaBEK>



Evés fókuszú terápia

Javasolt a terápia, ha:

- gyermeknél hosszas próbálkozás árán sem sikerül a hozzátáplálás során a szilárd állagú ételek bevezetése és visszautasítja a darabos ételt
- ha minden étkezés stresszes hangulatban és sírással telik el
- bizonyos állagú, vagy színű ételeket nem fogyaszt a gyermek
- az étel hőmérséklete befolyással van az elfogyasztásra.
a gyermek nem iszik pohárból, vagy cumisüvegből.



A 45 perces terápiák során játékba ágyazva lehetőség nyílik a szülővel együtt az egyes étkezési helyzetek megfelelő kialakítására és gyakorlására.

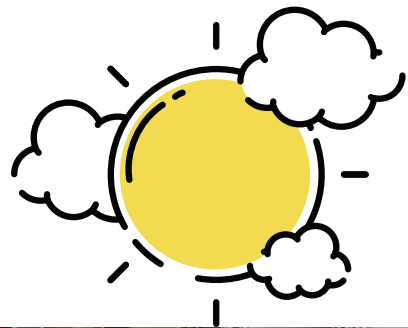
A nyár során

Intenzív hetek

- egy hét során 3-5 napon keresztül napi 2-3 órában egyéni és csoportos komplex fejlesztés

Táborok

- bölcsődés-, óvodás-, iskola előtt álló és iskolás korú gyermekek számára



Hogyan zajlanak a foglalkozások?

Általában egyéni foglalkozással kezdünk, amely során a gyermekkel egymásra hangolódunk, jobban megismerjük egymást, kialakul a bizalmi kapcsolat. Ezután a gyermekek egyéni fejlődését figyelembe véve az egyéni foglalkozások fokozatosan csoportos foglalkozássá alakulnak át.

Mindkét fejlesztésnek más a dinamikája és más miatt fontos a fejlesztés tekintetében.

Az **egyéni tevékenységek** sokkal bizalmasabban szoktak zajlani, könnyebb a gyermek érdeklődési körére építeni és a fejlesztendő területeket figyelembe venni, valamint a szülővel személyre szabottabban tudunk kommunikálni a foglalkozás végén.



A csoportos foglalkozások során arra építünk, hogy az ember egy társas lény, akinek fontos, hogy társakkal együtt létezzen. A gyermekek csodálatos módon tudják egymást motiválni, biztatni, segíteni, odafigyelni egymásra és könnyebben el tudják sajátítani a társadalmi illemszabályokat, a közösségi értékeket. Ezeken az alkalmakon a gyermekek felszabadultan játszanak közös bemelegítő játékokat és örömmel vesznek részt közösen az alkalmakon.

Csoportos foglalkozásokon már egészen kis kortól részt tudnak venni a gyermekek. Mozgásfejlődési mérföldkövekhez igazítva vannak pindúr-pandúr (kúszást megelőző), kúszó-mászó, tipegő, toppantó csoportjaink, amelyeken még a szülők is részt vesznek a gyermekkel együtt.

A tornák során szülőedukáció, anya-gyermek, apa-gyermek kapcsolat megerősítése zajlik. Bölcsődés korosztálytól a gyermekek önállóan vesznek részt a tornákon. Vannak csoportjaink bölcsődés, óvodás, iskola előtt álló, iskolás korosztályú gyermekek számára.

Komplex Mozgásterápia

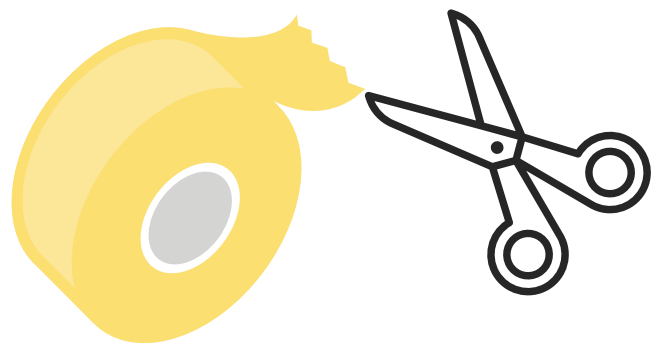
A komplex mozgásterápia egy pedagógiai fejlesztőeljárás, amelyet Kulcsár Mihályné, Panni néni dolgozott ki a saját gyakorlata alapján. Jól használható a tanulási nehézségek megelőzésére és a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztésére.

(<https://www.kmtakademia.hu/>)

Kinesio tape

A kinesio tape egy elasztikus szalag, így a létrejövő „húzás” hatására mind a nyirokkeringés, mind a vérkeringés fokozódik, mely csökkenti a fájdalmat, valamint segíti a szervezet öngyógyító folyamatait.

(<https://ujbudamedicalcenter.hu>)



Módszerek, technikák, amelyeket alkalmazunk:

Konduktív pedagógia

A konduktív nevelési rendszer lehetőséget ad a személyiség minden oldalú kibontakoztatására és ugyanakkor lehetővé teszi a társakkal való együttműködést is, előkészít a valódi integrációra. Gyermeknél játékos formában, az életkori sajátosságokat figyelembe véve, rengeteg énekkel és mondókával kísérve tanítjuk meg őket a saját korlátaik és képességeik ismeretére, használatára, miközben komplexen fejlesztjük az egész személyt. Az énekek, mondókák, versek ritmust adnak a mozdulatoknak, meghatározzák a tevékenység ütemét, kiváltják és fenntartják a mozgást. Cél: minél önállóbb feladatvégzés, ezáltal a lehetőségek szerinti legnagyobb önállóság elérése.

(<https://semmelweis.hu/pak/konduktiv-fejlesztas/>)

JERR módszer

A JERR Aktív és Passzív gyakorlatok játékos mozgáselemeinek alkalmazása minden esetben úgy illeszkedik a gyermek szükségleteihez, hogy figyelembe veszi az aktuális fejlettségi szintjét és képességeit, valamint alkalmazkodik a család igényeihez.

(<https://www.jerr.hu/jerr-modszer>)

Kismama tape



Várandótság során az édesanyák teste átalakul és nagyobb terhelésnek van kitéve. Sok esetben jelentkezik fájdalom deréktájon, lumbális szakaszon, az izmok megfeszülhetnek. Ezen tünetek csökkentésére tud segítséget nyújtani a kinesio tape kismamák számára.

Mindemellett csökkenti a hasfali bőr elvékonyodásának esélyét, a berepedéseket. Kihatással van nyirokkeringésre is - csökkenthető általa az ödémásodás, vizesedés.

Dynamic tape



A Dynamic tape egy 4-irányban nyújtható, erős elasztikus energiával rendelkező tape, amely elnyeli az erőket és csökkenti a testre ható terhelés mértékét. A Dynamic Tape alkalmazási módszertanának célja az, hogy közvetlenül kontrollálja a terhelést, módosítsa a mozgásmintákat és segítse az adott funkciót.

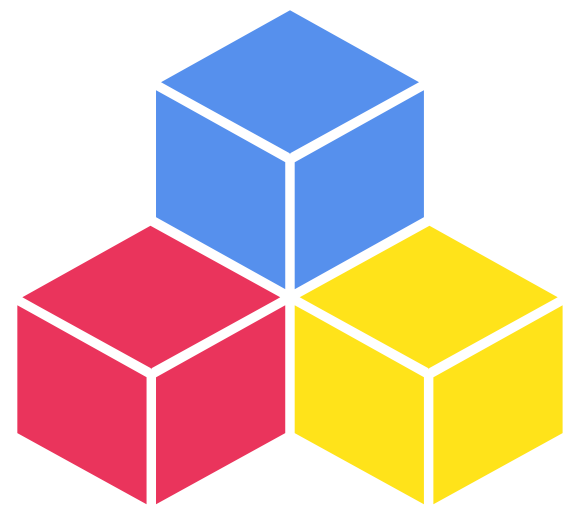
(<https://dynamictape.hu/>)

BKFK SEED Fejlődési Skála

Sewall Early Educational Development Scale Budapesti Korai Fejlesztő Központ által átdolgozott vizsgáló eljárás 0-4 éves korig, mely a csecsemők és a gyermekek adaptációs, pszichomotoros képességeiről ad teljes körű tájékoztatást.

A skála 6 fejlődési területet vizsgál:

- Nagymozgás
- Finommozgás
- Nyelv- és Beszédfejlődés
- Adaptáció, Gondolkodás
- Szociális-Érzelmi fejlődés
- Önellátás



A vizsgáló eljárás nem kötött sorrendű, kevés eszközzel dolgozik. A feladatok játékos helyzetbe ágyazottak, a gyermekek természetes tevékenységeihez, terhelhetőségéhez közelítenek, igazodnak. A SEED Fejlődési Skála a kisgyermek fejlettségi szintjének meghatározása mellett - amennyiben szükséges a továbbiakban a gyermek számára - a fejlesztést, és annak irányvonalát, hangsúlyát is ki tudja jelölni. A skála lehetőséget ad a visszamérésre, illetve a fejlődés nyomon követését.

Fascia Disztorziós Modell.

Az FDM a kötőszövetes rendszer manuális terápiája- a kötőszövet nem csak a bőr alatt található meg, hanem a testet egészében körbevonja a szerveinket, az izmainkat, stb. Ezek a láncolatok összeköttetésben állnak egymással, így ha egy gyermeknél pl. lábujjhegyezést tapasztalunk, akkor a saroktól egészen a koponyáig terjedően meg kell vizsgálni a kötőszövetet, mert előfordulhat, hogy ebben a hosszú láncolatban mindenhol megtalálható a feszesség. Sok esetben találkozunk a fejlesztések során ferdenyak tartással, amely egyik kiváltó oka lehet az Atlasz-csigolya eltolódása – az FDM technika ennek a csigolyának a mobilizálására is szolgál.

Az FDM mind felnőtteknél, mind kisbabáknál alkalmazható manuálterápia.



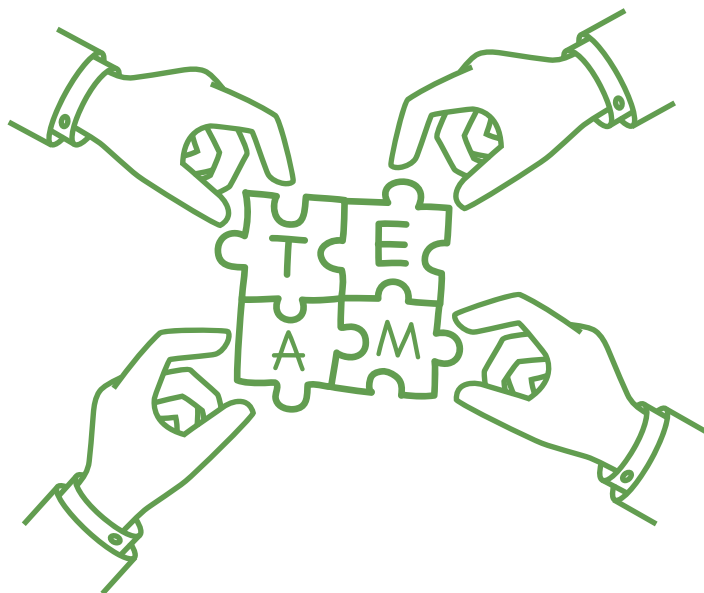
Alapelveink, amik szerint működünk

- Fogyatékkal élő és ép fejlődésmentű gyermekek integrált fejlesztése
- Gyermekek kognitív és mozgásfejlesztése
- Szülőedukáció
- Társadalmi felelősségvállalás
- Szülők mentális - fizikális jólétének támogatása
- Szülő - szakember együttműködés
- Társszakmákkal való szoros együttműködés
- Magas minőségért szabályozási kereteket szabunk
- Átláthatóságban és számonkérhetőségben hiszünk
- Kommunikálunk
- Emberi méltóságban és a sokszínűségben hiszünk
- Figyelünk egymásra
- Törődünk az egészséggel
- Élvezzük a szünetet, mentálisan töltődünk
- Szeretnénk példát adni, nyomot hagyni

Úgy véljük , a gondtalan együttműködés titka az
alapelvek kölcsönös betartása . 

Célunk

- Szakmaiság, elhivatottság, kreativitás
- Őszinteség, megbízhatóság
- Szakmai és üzleti etikus magatartás
- Hosszútávú gondolkodás
- Innováció, újdonság iránti igény
- Partnerség, kölcsönösség
- Folyamatos tanulás, tehetséggondozás





*"A gyerekek sokszínűsége, különbözősége nem hátrány,
hanem erőforrás, amire támaszkodni lehet."*



Budapest

E-mail : admin@holiplace.hu

Telefon : +36 70 679 8280

Cím : 1051 Sas utca 9. fszt.

Székesfehérvár

E-mail : cintia.lerant@holiplace.hu

Telefon : +36 70 424 3388

Cím: 8000. Székesfehérvár, Csoóri S. utca 32.

Tab

E-mail : cintia.lerant@holiplace.hu

Telefon : +36 70 424 3388

Cím : 8660.Tab, Zichy M. Művelődési Központ